

ESTABELECIMENTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Plano de Atividades 2024/2025

DOC. Nº 6-D

Áreas de Conteúdo	Data	Conteúdo	Objetivos
<ul style="list-style-type: none">- Área de Formação Pessoal e Social;- Área da Expressão e da Comunicação;- Domínio da Educação Física;- Domínio da Educação Artística: artes visuais, jogo dramático, teatro, música, dança;- Domínio da linguagem Oral e Abordagem à Escrita- Domínio da Matemática;- Área do Conhecimento do Mundo.	SETEMBRO	<p>- Integração/adaptação das crianças: "A Quinta do tio Manel":</p> <p><u>Como eu sou?</u></p> <ul style="list-style-type: none">. Identidade. Características físicas. Sentimentos/ emoções. O que eu mais gosto <p><u>A minha escola:</u></p> <ul style="list-style-type: none">. Os amigos. Rotinas diárias. Regras da sala <p>DATAS FESTIVAS</p> <ul style="list-style-type: none">. Aniversários. Dia Internacional da Paz - 20 de setembro	<ul style="list-style-type: none">- Facilitar a adaptação às rotinas do jardim de infância.- Expressar emoções e sentimentos.- Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.- Cuidar de si e responsabilizar-se pela sua segurança e bem-estar.- Adquirir a capacidade de fazer escolhas, tomar decisões e assumir responsabilidades, tendo em conta o seu bem-estar e o dos outros.- Envolver as famílias nas dinâmicas do jardim de infância.
	OUTUBRO	<p>TEMA: "Os Animais da Quinta"</p> <p><u>O Meu Corpo</u></p> <ul style="list-style-type: none">. Corpo humano. Higiene oral e corporal. Alimentação saudável <p><u>Animais Domésticos</u></p> <ul style="list-style-type: none">. Características físicas. Modos de vida (como se deslocam habitat...). Cuidados a ter. Alimentação <p>DATAS FESTIVAS</p> <ul style="list-style-type: none">. Aniversários. Dia do Idoso (convívio com os idosos do CSSCD) - 2 de outubro. Dia Mundial do Animal (visita de um veterinário) - 4 de outubro	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer partes constituintes do corpo humano e suas funções.- Conhecer e identificar grupos de alimentos.- Reconhecer e identificar hábitos de vida saudável.- Conhecer e identificar grupos de alimentos.- Conhecer normas básicas de higiene corporal e alimentar.- Identificar e nomear animais.- Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida.- Reconhecer a importância a ter com os animais.



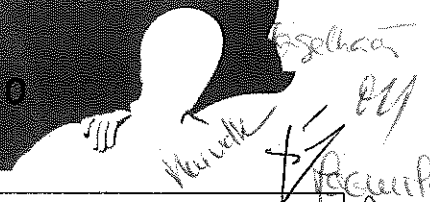
CENTRO SOCIAL DE SANTA CRUZ DO DOURO

onde a solidariedade é mais que uma palavra



Aguiar
Spiegel
Munilla

<p>- Área de Formação Pessoal e Social;</p> <p>- Área da Expressão e da Comunicação;</p> <p>- Domínio da Educação Física;</p> <p>- Domínio da Educação Artística: artes visuais, jogo dramático, teatro, música, dança;</p> <p>- Domínio da linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <p>- Domínio da Matemática;</p> <p>- Área do Conhecimento do Mundo.</p>		<p>. Dia da Alimentação - 16 de outubro</p> <p>. Halloween (convívio com os Idosos do CSSCD) - 31 de outubro</p>	
	NOVEMBRO	<p>TEMA: "Os Animais da Floresta"</p> <p><u>Outono</u></p> <p>. Natureza</p> <p>. Condições atmosféricas</p> <p>. Cores e frutos do outono</p> <p>. Tradições (vindimas, desfolhadas, magusto...)</p> <p><u>Animais da Floresta</u></p> <p>. Características físicas</p> <p>. Modos de vida (como se deslocam; habitat...)</p> <p>. Cuidados a ter</p> <p>. Alimentação</p> <p>DATAS FESTIVAS</p> <p>. Aniversários</p> <p>. Feirinha do Outono - 5 de novembro</p> <p>. S. Martinho (magusto convívio com os Idosos do CSSCD) - 11 de novembro</p> <p>. Dia Nacional do Pijama - 20 de novembro</p>	<p>- Conhecer e identificar as características da Natureza com a chegada do outono.</p> <p>- Identificar manifestações do património cultural: tradições e festividades.</p> <p>- Promover o contacto com a natureza.</p> <p>- Desenvolver a curiosidade pelo mundo que a rodeia.</p> <p>- Identificar e nomear animais.</p> <p>- Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida.</p> <p>- Reconhecer a importância a ter com os animais.</p>
	DEZEMBRO	<p>TEMA: "Os Animais do Natal"</p> <p><u>O Natal</u></p> <p>. Família</p> <p>. Tradições/festividades</p> <p>. Valores</p> <p><u>Animais do Natal</u></p> <p>. Características físicas</p> <p>. Modos de vida (como se deslocam; habitat...)</p> <p>. Cuidados a ter</p> <p>. Alimentação</p> <p>DATAS FESTIVAS</p> <p>. Dia do Voluntariado - nos Idosos do CSSCD - 5 de dezembro</p> <p>. Festa de Natal - 14 de dezembro</p>	<p>- Conhecer e identificar os elementos da família.</p> <p>- Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.</p> <p>- Vivenciar tradições de Natal.</p> <p>- Desenvolver o respeito pelo outro e pelas suas opiniões, numa atitude de partilha.</p> <p>- Identificar e nomear animais.</p> <p>- Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida.</p> <p>- Reconhecer a importância a ter com os animais.</p>



<p>- Área de Formação Pessoal e Social;</p> <p>- Área da Expressão e da Comunicação;</p> <p>- Domínio da Educação Física;</p> <p>- Domínio da Educação Artística: artes visuais, jogo dramático, teatro, música, dança;</p> <p>- Domínio da linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <p>- Domínio da Matemática;</p> <p>- Área do Conhecimento do Mundo.</p>	<p>JANEIRO</p>	<p>TEMA: "Os Animais do Gelo"</p> <p><u>Inverno</u></p> <ul style="list-style-type: none">. Água (estados físicos e importância na Terra). Condições atmosféricas. Vestuário. Habitação <p><u>Animais do Gelo</u></p> <ul style="list-style-type: none">. Características físicas. Modos de vida (como se deslocam; habitat...). Cuidados a ter. Alimentação <p>DATAS FESTIVAS</p> <ul style="list-style-type: none">. Aniversários. Cantar os Reis - 2 a 6 de janeiro (a 6 vão ao edifício sede)	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer e identificar as características do inverno.- Relacionar as condições atmosféricas com o vestuário.- Conhecer as divisões de uma habitação e as suas funções.- Identificar animais que hibernam.- Conhecer as características da água.- Identificar os estados físicos na natureza.- Identificar e nomear animais.- Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida.- Reconhecer a importância a ter com os animais.
	<p>FEVEREIRO</p>	<p>TEMA: "Os Animais já Extintos"</p> <p><u>Amizade</u></p> <ul style="list-style-type: none">. Emoções. Brincadeiras/jogos com amigos <p><u>Serviços e profissões</u></p> <p><u>Carnaval</u></p> <p><u>Animais já extintos</u></p> <ul style="list-style-type: none">. Características físicas. Modos de vida. Alimentação <p>DATAS FESTIVAS</p> <ul style="list-style-type: none">. Aniversários. Convívio de Inverno com os Idosos do (CSSCD) - 11 de fevereiro. Dia da Amizade - 14 de fevereiro. Desfile de Carnaval - 28 de fevereiro. Baile de Carnaval (com os Idosos do CSSCD) - 3 de março	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer e identificar os elementos do grupo.- Expressar sentimentos e emoções através da expressão corporal.- Conhecer e vivenciar tradições;- Associar e identificar profissões e serviços.- Reconhecer e valorizar laços de pertença social.- Identificar e nomear animais.- Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida.- Reconhecer a importância a ter com os animais.

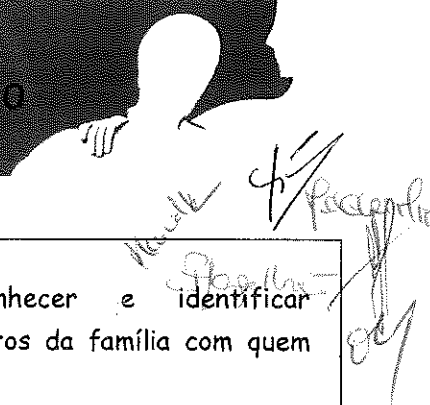


CENTRO SOCIAL DE SANTA CRUZ DO DOURO

onde a solidariedade é mais que uma palavra



<p>Área de Formação Pessoal e Social;</p> <p>Área da Expressão e da Comunicação;</p> <p>Domínio da Educação Física;</p> <p>Domínio da Educação Artística: artes visuais, jogo dramático, teatro, música, dança;</p> <p>Domínio da linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p>	<p>MARÇO</p>	<p>TEMA: "Os Animais Que Voam"</p> <p><u>Primavera</u></p> <ul style="list-style-type: none">. Condições atmosféricas. Fauna. Flora. Ciclos da Natureza (planta, mel, ovo...) <p><u>Animais que voam</u></p> <ul style="list-style-type: none">. Características físicas. Modos de vida (como se deslocam; habitat...). Cuidados a ter. Alimentação <p>DATAS FESTIVAS</p> <ul style="list-style-type: none">. Aniversários. Dia do Pai - 19 de março. Dia da Árvore (atividade em conjunto com os idosos do CSSCD) - 21 de março - Criação da hortinha	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer e identificar as características da primavera.- Estimular o respeito pela Natureza.- Reconhecer alguns ciclos de vida dos seres vivos.- Reconhecer e valorizar laços de pertença social.- Identificar e nomear animais.- Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida.- Reconhecer a importância a ter com os animais.
<p>Domínio da Matemática;</p> <p>Área do Conhecimento do Mundo.</p>	<p>ABRIL</p>	<p>TEMA: "Os Animais da Selva"</p> <p><u>Os Livros</u></p> <ul style="list-style-type: none">. Histórias. Constituintes do livro. Bibliotecas (espaço/organização). Dramatizações. Personagens <p><u>Animais Selvagens</u></p> <ul style="list-style-type: none">. Características físicas. Modos de vida. Cuidados a ter. Alimentação <p>DATAS FESTIVAS:</p> <ul style="list-style-type: none">. Aniversários. Semana do livro - 21 a 24 de abril (receber os pais para contar histórias). Semana da Páscoa - 14 a 17 de abrilEntrega de lembranças da Páscoa (CSSCD) - 15 de abril	<ul style="list-style-type: none">- A importância da leitura.- Conhecer e identificar diferentes tipos de livros.- Conhecer normas de utilização da biblioteca.- Ser capaz de ouvir e recontar partes de uma história utilizando recursos diversificados.- Identificar personagens, locais e ações de uma história.- Estimular a imaginação e a criatividade.- Identificar e nomear animais.- Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida.- Reconhecer a importância a ter com os animais.



<ul style="list-style-type: none">- Área de Formação Pessoal e Social;- Área da Expressão e da Comunicação;- Domínio da Educação Física;- Domínio da Educação Artística: artes visuais, jogo dramático, teatro, música, dança;- Domínio da linguagem Oral e Abordagem à Escrita	<p>MAIO</p>	<p>TEMA: "Os Animais do Deserto"</p> <p><u>Segurança</u></p> <ul style="list-style-type: none">. Em família. Em casa. Na rua. Na praia <p><u>Animais do deserto</u></p> <ul style="list-style-type: none">. Características físicas. Modos de vida. Cuidados a ter. Alimentação <p>DATAS FESTIVAS</p> <ul style="list-style-type: none">. Aniversários. Dia da Mãe - 5 de maio. Dia da Família (convívio com os Idosos do CSSCD) - 15 de maio. Feirinha da Primavera - data a definir	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer e identificar elementos da família com quem vive.- Reconhecer e valorizar laços de pertença.- Responsabilizar-se pela sua segurança e cumprir as diferentes regras em diferentes locais.- Identificar e nomear animais.- Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida.
<ul style="list-style-type: none">- Domínio da Matemática;- Área do Conhecimento do Mundo.	<p>JUNHO</p>	<p>TEMA: "Os Animais do Mar"</p> <p><u>Amigos do Ambiente</u></p> <ul style="list-style-type: none">. Atitudes Ecológicas. Reciclagem (construção de jogos). Elementos da Natureza <p><u>Verão</u></p> <ul style="list-style-type: none">. Condições atmosféricas. Praia (areia/ mar) <p><u>Animais aquáticos</u></p> <ul style="list-style-type: none">. Características físicas. Modos de vida (como se deslocam; habitat...). Cuidados a ter. Alimentação <p>DATAS FESTIVAS</p> <ul style="list-style-type: none">. Aniversários. Comemoração do Dia da Criança - data a definir. Dia Mundial do Ambiente (Passeio pela Serra da Aboboreira até à praia fluvial da Fraga do Rio) - 5 de junho. Festa de finalistas - 5 de julho	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer e identificar os Direitos da Criança.- Cooperar com os outros em projetos comuns.- Desenvolver capacidades expressivas e criativas através de produções plásticas.- Manifestar comportamentos de preocupação e proteção pelo meio ambiente.- Identificar e utilizar corretamente os ecopontos.- Conhecer algumas consequências das atitudes incorretas no meio ambiente.- Conhecer e identificar as características do Verão.- Identificar e nomear animais.- Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida.